



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Наземное обслуживание воздушных судов CL-600-2B19»

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АВИАТОР»**

(наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Негосударственного образовательного
частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Учебный центр «Авиатор»

«16» декабря 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Наземное обслуживание воздушных судов CL-600-2B19»

Москва, 2019 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Наземное обслуживание воздушных судов CL-600-2В19»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Настоящая программа рассмотрена и принята (одобрена) педагогическим советом НОЧУ ДПО «УЦ «Авиатор»:

Протокол № 3П от «16» декабря 2019 г.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Определения и сокращения	4
1.1. Определения	4
1.2. Сокращения	5
2. Цель обучения	6
3. Планируемые результаты обучения.....	6
4. Учебный план	9
5. Календарный учебный график.....	9
6. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	10
6.1. Краткое изложение основных вопросов	10
7. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	13
7.1. Требования к преподавателям	13
7.2. Материально-технические условия	13
7.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.....	13
7.4. Организация образовательного процесса.....	13
8. Формы аттестации	14
9. Оценочные материалы.....	14
10. Документы, подтверждающие прохождение обучения по дополнительной профессиональной программе	15



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Наземное обслуживание воздушных судов CL-600-2B19»

1. Определения и сокращения

1.1. Определения

Вид профессиональной деятельности	совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда (Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. № 170н)
Дистанционные образовательные технологии	образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Дополнительное образование	вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Пункт 14 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Квалификация	уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности (Пункт 5 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Квалификация	уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (статья 195.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ)
Компетенция	динамическая комбинация знаний и умений, способность их применения для успешной профессиональной деятельности (Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06)
Образовательная организация	некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана (Пункт 18 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Образовательная программа	комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Обучающийся	физическое лицо, осваивающее образовательную программу (Пункт 15 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Обучение	целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Наземное обслуживание воздушных судов CL-600-2B19»

	овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни (Пункт 3 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Программа повышения квалификации	направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Программа профессиональной переподготовки	направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (Часть 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Профессиональный стандарт	характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности (статья 195.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ)
Учебный план	документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Электронное обучение	организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.2. Сокращения

ак. час	академический час
ВД	вид профессиональной деятельности
ВС	воздушное судно
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
КЗ	контроль знаний
Л	лекция
ПК	профессиональные компетенции
ПЗ	практические занятия
РФ	Российская Федерация
ТСО	технические средства обучения
ЭО	электронное обучение



2. Цель обучения

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Целью обучения по данной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее по тексту – Программа) является получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области наземного обслуживания воздушных судов гражданской авиации, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по наземному обслуживанию воздушных судов CL-600-2B19.

К освоению данной дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Нормативную правовую основу разработки данной Программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо от Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 сентября 2019 г. № 638н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по наземному обслуживанию воздушных судов гражданской авиации».

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» установлено (статья 76), что дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

При разработке настоящей дополнительной профессиональной программы, которая является программой повышения квалификации, не возникает необходимость сопоставить соответствующие федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения направлены на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для наземного обслуживания воздушных судов CL-600-2B19.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций.

ПК 1.	Выполнение работ по наземному обслуживанию воздушных судов CL-600-2B19
Практический опыт (навыки)	Подготовка места стоянки воздушного судна по прилету. Установка стояночных колодок, конусов безопасности, предохранительных устройств на стойки шасси воздушного судна.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Наземное обслуживание воздушных судов CL-600-2B19»

	<p>Осмотр воздушного судна с целью выявления повреждений элементов воздушного судна.</p> <p>Осмотр грузовых люков, смотровых панелей и точек доступа для проведения обслуживания, фюзеляжа, обтекателей авиадвигателей, дверей пассажирского салона до и после обслуживания.</p> <p>Осмотр воздушного судна на наличие снежно-ледяных отложений.</p> <p>Организация подачи спецтехники к воздушному судну, необходимой для организации наземного обслуживания воздушного судна.</p> <p>Обеспечение заземления воздушного судна.</p> <p>Обеспечение электропитания воздушного судна.</p> <p>Открытие и закрытие дверей багажных отсеков.</p> <p>Слив водяной системы воздушного судна.</p> <p>Обслуживание туалетной системы воздушного судна.</p> <p>Открытие и закрытие лючка панели заправки топливом.</p> <p>Управление панелью и кранами заправки топливом.</p> <p>Организация слива отстоя топлива из топливных емкостей воздушного судна.</p> <p>Зачехление двигателей, выходных устройств, датчиков и приемников воздушного судна.</p> <p>Постановка воздушного судна под охрану.</p> <p>Информирование экипажа воздушного судна о ходе наземного обслуживания воздушного судна по прилету.</p> <p>Информирование руководителя работ о нарушениях технологического процесса, обнаруженных во время работы.</p> <p>Оформление рабочей документации по прилету воздушного судна.</p> <p>Прием воздушного судна от организации или структурного подразделения, занимающегося авиационно-техническим обслуживанием воздушного судна, экипажа воздушного судна или охраны.</p> <p>Расчехление двигателей, выходных устройств, датчиков и приемников воздушного судна.</p> <p>Организация подогрева или охлаждения воздушного судна аэродромным подогревателем или устройством кондиционирования.</p> <p>Заправка водяной системы воздушного судна.</p> <p>Заправка туалетной системы воздушного судна.</p> <p>Организация заправки воздушного судна горюче-смазочными материалами.</p> <p>Снятие предохранительных устройств на стойках шасси воздушного судна, упорных колодок, конусов от воздушного судна.</p> <p>Контроль запуска двигателей.</p> <p>Контроль выруливания с точки запуска.</p> <p>Контроль воздушного запуска двигателей.</p> <p>Буксировка воздушного судна на вылет.</p> <p>Ведение радиосвязи с экипажами воздушных судов с использованием установленной фразеологии при проведении буксировки воздушного судна.</p> <p>Информирование экипажа воздушного судна о ходе наземного обслуживания воздушного судна в ходе подготовки к вылету.</p> <p>Оформление рабочей документации по вылету воздушного судна</p>
Умения	<p>Выполнять наземное обслуживание воздушных судов гражданской авиации с соблюдением технологии.</p> <p>Пользоваться оборудованием для организации стоянки воздушного судна.</p> <p>Пользоваться оборудованием для организации запуска двигателей и буксировки</p>



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Наземное обслуживание воздушных судов CL-600-2B19»

	<p>воздушного судна. Пользоваться международными визуальными сигналами при встрече воздушного судна и наземном обслуживании воздушного судна. Действовать в соответствии с инструкциями в аварийных и чрезвычайных ситуациях, связанных с наземным обслуживанием, инцидентами с опасными грузами, разливом топлива. Пользоваться подъемно-транспортными механизмами. Обслуживать водяные и туалетные системы воздушного судна. Пользоваться средствами связи в объеме, необходимом для исполнения своих должностных обязанностей. Оформлять рабочую документацию по наземному обслуживанию воздушных судов по прилету вылету</p>
Знания	<p>Размеры и зоны самолета. Двери и люки на ВС. Точки сервисного обслуживания различных систем. Особенности наземного обслуживания воздушных судов CL-600-2B19 в соответствии с требованиями авиационных предприятий. Локальные нормативные акты по организации движения спецтранспорта и средств механизации. Порядок использования и подачи международных визуальных сигналов при встрече воздушного судна, наземном обслуживании воздушного судна и буксировке воздушного судна. Правила взаимодействия служб, обеспечивающих наземное обслуживание воздушных судов гражданской авиации. Порядок информирования об инцидентах, несчастных случаях, чрезвычайных происшествиях. Типичные повреждения воздушного судна при обслуживании воздушных судов гражданской авиации. Правила оформления документации по наземному обслуживанию воздушных судов по прилету и вылету. Правила пожарной безопасности и охраны труда. Требования охраны окружающей среды</p>



4. Учебный план

Учебный план настоящей дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы аттестации обучающихся.

Данная программа состоит из одной дисциплины.

Дисциплина	Всего, ак. час.	Форма аттестации
Наземное обслуживание воздушных судов CL-600-2B19	18	Экзамен

5. Календарный учебный график

Обучение может осуществляться в течение всего календарного года на основании договоров с Заказчиками.

Календарный учебный график (расписание занятий) составляется в соответствии с учебным планом и сроком (периоду), согласованному с Заказчиком обучения.

Общее количество учебного времени	18 академических часов
Продолжительность академического часа	45 минут
Продолжительность учебного дня, не более	8 академических часов



6. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины разрабатывается в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием и формируют взаимосвязь теоретической и практической подготовки обучающегося с современными специфическими условиями профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение: лекции, практические занятия и формы аттестации.

№ п/п	Наименование дисциплины и тем	Всего, ак. час.	В том числе		
			Л	ПЗ	КЗ
Наземное обслуживание воздушных судов CL-600-2B19		18	10	6	2
1.	Введение. Основные требования по наземному обслуживанию воздушного судна CL-600-2B19	2	2	-	ТК
2.	Встреча и обеспечение стоянки ВС	1	1	-	ТК
3.	Выпуск ВС	1	1	-	ТК
4.	Буксировка ВС	1	1	-	ТК
5.	Заземление самолета и обеспечение электропитания от внешнего источника	1	1	-	ТК
6.	Обслуживание водяной и туалетной систем ВС	2	2	-	ТК
7.	Обслуживание топливной системы ВС	1,4	1,4	-	ТК
8.	Оформление документации по наземному обслуживанию воздушных судов	0,6	0,6	-	ТК
9.	Практическая подготовка	6	-	6	ТК
	Итоговая аттестация (экзамен)	2	-	-	2

6.1. Краткое изложение основных вопросов

№ п/п	Наименование тем
1.	Введение. Основные требования по наземному обслуживанию воздушного судна CL-600-2B19
	Основные требования к подготовке наземного персонала. Эксплуатационная документация ВС: структура и использование. Состав работ по наземному обслуживанию. Доступ на самолет. Охрана самолета. Меры безопасности при работе на перроне. Безопасность персонала при работах на самолете и при погрузочно-разгрузочных работах. Организация движения спецмашин на аэродроме. Схема расстановки и организации движения ВС, спецтранспорта и средств механизации. Меры безопасности при сервисном обслуживании топливной системы. Действия в случае разлива топлива. Техника безопасности при буксировке. Опасные зоны возле ВС при работающих двигателях. Основные геометрические размеры ВС. Размеры и объемы багажных отсеков. Расстояния от земли до элементов конструкции самолета, дверей и люков. Схема расположения точек обслуживания и сервисных панелей.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Наземное обслуживание воздушных судов CL-600-2B19»

	<p>Двери багажно-грузовых отсеков. Открытие/закрытие грузовой двери. Люки технических отсеков. Порядок открытия и закрытия люков. Особенности обслуживания самолета при низких температурах. Особенности обслуживания самолета при высоких температурах.</p>
2.	<p>Встреча и обеспечение стоянки ВС</p> <p>Подготовка к встрече ВС. Операции при встрече ВС на месте стоянки. Руководство движением ВС. Стандартные сигналы руками для управления движением ВС. Установка упорных колодок. Уборка упорных колодок. Расстановка сигнальных конусов. Проверка давления в шинах колес. Зарядка шин колес азотом. Обеспечение стоянки. Установка чехлов и заглушек.</p>
3.	<p>Выпуск ВС</p> <p>Выпуск ВС в рейс. Кондиционирование/обогрев пассажирской кабины. Контроль отсутствия наземной техники в зоне маневрирования ВС. Снятие чехлов и заглушек. Осмотр зоны работ на отсутствие посторонних предметов. Визуальный осмотр ВС перед выпуском ВС. Уборка упорных колодок. Технология взаимодействия с летным экипажем, принятая фразеология. Использование самолетного переговорного устройства (СПУ).</p>
4.	<p>Буксировка ВС</p> <p>Общие положения по буксировке. Буксировка за носовую стойку шасси с использованием буксировочного водила. Буксировка ВС за переднюю стойку с помощью безводильного тягача. Буксировка с помощью тросового буксировочного устройства. Связь между буксировочной бригадой и кабиной. Стандартные сигналы руками, используемые при буксировке. Фразеология обмена между буксировочной бригадой и кабиной экипажа.</p>
5.	<p>Заземление самолета и обеспечение электропитания от внешнего источника</p> <p>Общие сведения об электрическом питании для наземного обслуживания. Технология работы. Подключение/отключение наземного источника электрического ко всем шинам системы электроснабжения ВС. Подключение/отключение наземного источника электрического к шинам наземного обслуживания. Фразеология обмена между наземным персоналом и кабиной экипажа. Заземление самолета.</p>
6.	<p>Обслуживание водяной и туалетной систем ВС</p> <p>Общие требования. Санитарные правила. Система водоснабжения. Краткое описание системы. Заправка водяного бака системы снабжения питьевой водой. Слив воды из системы снабжения питьевой водой. Туалетная система ВС. Краткое описание. Слив туалетного бака. Промывка сливного бака. Дезинфекция системы удаления отходов. Особенности обслуживания системы водоснабжения и удаления отходов при низких температурах.</p>
7.	<p>Обслуживание топливной системы</p> <p>Общие сведения о топливной системе. Общие требования к обслуживанию топливной системы. Автоматическая централизованная заправка топливом. Порядок заправки. Централизованная заправка топливом в ручном режиме. Заправка топливом через адаптеры заправки/слива.</p>



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Наземное обслуживание воздушных судов CL-600-2B19»

	Слив топлива под давлением. Слив топлива через крыльевые адаптеры. Выравнивание количества топлива в крыльевых баках.
8.	Оформление документации по наземному обслуживанию воздушных судов
	Бланки и формы производственной документации, заполняемой при наземном обслуживании. Особенности заполнения.
9.	Практическая подготовка
	Подготовка места стоянки воздушного судна по прилету. Установка стояночных колодок, конусов безопасности, предохранительных устройств на стойки шасси воздушного судна. Осмотр воздушного судна с целью выявления повреждений элементов воздушного судна. Осмотр воздушного судна на наличие снежно-ледяных отложений. Организация подачи спецтехники к воздушному судну, необходимой для организации наземного обслуживания воздушного судна. Обеспечение заземления и электропитания воздушного судна. Установка предохранительных штырей выпущенного положения опор шасси. Открытие и закрытие дверей багажных отсеков. Обслуживание водяной системы воздушного судна. Обслуживание туалетной системы воздушного судна. Открытие и закрытие лючка панели заправки топливом. Управление панелью и кранами заправки топливом. Организация слива отстоя топлива из топливных емкостей воздушного судна. Зачехление двигателей, выходных устройств, датчиков и приемников воздушного судна. Постановка воздушного судна под охрану. Прием воздушного судна от организации или структурного подразделения, занимающегося авиационно-техническим обслуживанием воздушного судна, экипажа воздушного судна или охраны. Расчехление двигателей, выходных устройств, датчиков и приемников воздушного судна. Организация подогрева или охлаждения воздушного судна аэродромным подогревателем или устройством кондиционирования. Организация заправки воздушного судна горюче-смазочными материалами. Снятие предохранительных устройств на стойках шасси воздушного судна, упорных колодок, конусов от воздушного судна. Контроль запуска двигателей. Контроль выруливания с точки запуска. Буксировка воздушного судна. Ведение радиосвязи с экипажами воздушных судов с использованием установленной фразеологии при проведении буксировки воздушного судна. Информирование экипажа воздушного судна о ходе наземного обслуживания воздушного судна по прилету/в ходе подготовки к вылету. Оформление рабочей документации по прилету/вылету воздушного судна.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1. Требования к преподавателям

Занятия проводят преподаватели, отвечающие следующим требованиям:

- наличие среднего профессионального и (или) высшего образования;
- наличие необходимой компетенции в преподаваемой области;
- наличие компетенции по методике преподавания.

7.2. Материально-технические условия

Материально-техническая база обеспечивает организацию учебного процесса:

- учебные аудитории, оснащенные учебным оборудованием и ТСО для проведения всех видов аудиторных занятий, предусмотренных Программой;
- при проведении теоретического обучения с использованием ЭО и ДОТ применяются электронные информационные ресурсы, специализированное программное обеспечение, предоставляется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камера, микрофон, аудиокolonки и (или) наушники).

Практические занятия по изучению работы ВС, систем ВС и технологии наземного обслуживания могут проводиться в разных форматах:

- на изучаемой авиационной технике на авиационных предприятиях, на основании заключенных с ними Договоров, или на ВС Заказчика обучения;
- в учебных классах с использованием эксплуатационно-технической и рабочей производственно-технической документации, в том числе с применением технических средств обучения, специализированных графических материалов и виртуальных тренажеров, что применимо;
- сочетание двух вышеуказанных форматов.

7.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

- учебные пособия;
- руководство по техническому обслуживанию (Aircraft Maintenance Manual) CL-600-2B19.

7.4. Организация образовательного процесса

Форма обучения: очная с возможностью применения ЭО и ДОТ.

На базе данной Программы разрабатываются учебные материалы по всем разделам Программы.

В процессе реализации программы выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии со степенью сложности излагаемого материала, использованием ТСО.

При проведении теоретических занятий изложение учебного материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим нормативным актам. В ходе занятий преподаватель увязывает новый материал с ранее изученным, дополняет теоретический материал практическими примерами, соблюдается логическая последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью обобщения, систематизации, углубления и закрепления теоретических знаний и формирования у слушателей навыков (умений) применять полученные знания в конкретной практической ситуации по наземному обслуживанию ВС.

8. Формы аттестации

Контроль знаний необходим для определения усвоения пройденного материала, выявление уровня знаний, умений слушателей, основной функцией которого является обеспечение обратной связи между преподавателем и слушателем, получение объективной информации о степени освоения учебного материала, своевременное выявление недостатков и пробелов в знаниях для принятия дополнительных мер по их устранению.

В процессе обучения проводится систематическая проверка знаний и навыков (умений) обучающихся и применяются следующие формы контроля:

1. Текущий контроль – проводится на протяжении обучения в форме устного опроса и служит для оценки успешности усвоения программы.
2. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по завершении освоения дополнительной профессиональной программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после усвоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен состоит из двух частей:

- тестирование;
- выполнения практического задания (работы) по наземному обслуживанию ВС.

Оценка знаний обучающихся проводится по двухбалльной системе «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования следующие:

- оценка проставляется исходя из процента правильных ответов на вопросы;
- если процент правильных ответов больше или равно 75%, то ставится оценка «зачтено»;
- если процент правильных ответов меньше 75%, то – «не зачтено».

Критерии оценки умений (навыков) обучающихся при выполнении практического задания следующие:

- если обучающийся показал достаточные умения (навыки), при выполнении практического задания не допустил серьезных ошибок, то ставится оценка «зачтено»;
- если обучающийся показал поверхностные умения (навыки), не смог самостоятельно выполнить практическое задание, то ставится оценка «не зачтено».

Итоговая аттестация считается пройденной при условии успешного прохождения тестирования и выполнения практического задания.

9. Оценочные материалы

Содержание оценочных материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании и пройденным учебным материалом. Для проведения итоговой аттестации используются оценочные средства и материалы, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Тесты, охватывающие пройденный материал, состоят из вопросов с тремя вариантами ответов, один из которых верный. Тесты составляются из вопросов, сформированных пропорционально времени занятий по каждой теме из расчета 1 вопрос на 1 учебный час теоретической части программы, а также сообразно сложности осваиваемого материала.

Практическое задание представляет собой задание на выполнение определенных операций в пределах максимального времени на выполнение данного задания.



10. Документы, подтверждающие прохождение обучения по дополнительной профессиональной программе

Лицам, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования, документы, подтверждающие прохождение обучения, выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

